

Undervisningsmiljøvurdering 2025



Indholdsfortegnelse

Baggrund og ramme	2
Undersøgelsens opbygning og proces	2
Det æstetiske undervisningsmiljø	3
Indsamlet data om æstetisk undervisningsmiljø:	3
Konklusion på det æstetiske undervisningsmiljø	5
Handlingsplan på det æstetiske undervisningsmiljø	5
Det psykiske undervisningsmiljø	6
Konklusion på det psykiske undervisningsmiljø	9
Handlingsplan på det psykiske undervisningsmiljø	9
Det fysiske undervisningsmiljø	10
Konklusion på det fysiske undervisningsmiljø	12
Handlingsplan på det fysiske undervisningsmiljø	12

Baggrund og ramme

Som skole skal Brenderup Højskole hvert tredje år gennemføre en vurdering af skolens undervisningsmiljø.

En vurdering af undervisningsmiljøet omfatter ifølge §7 i undervisningsmiljøloven mindst følgende

elementer:

1. Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.
2. Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljø-problemer.
3. Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses.
4. Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Undersøgelsens opbygning og proces

Der er foretaget en spørgeskemaundersøgelse blandt forårseleverne samt efterårssemesteret elever. Hver elev har fået udlevet et spørgeskema. I alt har 42 elever har besvaret spørgeskemaet.

Denne undersøgelse/kortlægning af undervisningsmiljøet foregår tre trin og er fra perioden januar – december 2025.

1. Trin
Kvantitativ dataindsamling fra elevevaluering. Aktørerne er højskoleelever.
2. Trin
Drøftelser af data og fælles vurdering af indsatsområder. Aktørerne er personalegruppen.
3. Trin
Kondensering af resultater og konkretisering af handlingsplan. Dokumentation.
Aktørerne er ledelse og pædagogisk gruppe.

Eleverne har besvaret 21 spørgsmål formuleret til at afdække problemer med undervisningsmiljøet på højskolen. Spørgsmålene omhandler det fysiske -, psykiske -, æstetiske - undervisningsmiljø samt elevens velbefindende.

Det æstetiske undervisningsmiljø

Indsamlet data om æstetisk undervisningsmiljø:

Der er generelt er tilfredshed med helhedsoplevelsen af æstetiske miljø på Brenderup Højskole. Helhedsoplevelsen af det æstetiske miljø får vurderingen 4,31 på en skala fra 1-5.

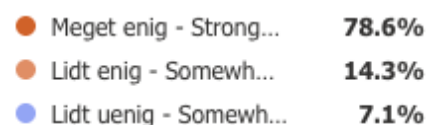
20. Hvilken karakter fra 1-5, hvor 5 er bedst, vil du samlet give det æstetiske miljø på højskolen?

On a scale from 1 to 5, where 5 is best, how would you rate the aesthetic environment at the folk high school overall?



78,6% er meget enig i, at der er en god atmosfære på højskolen. Ingen er meget uenig med dette udsagn.

Der er en god atmosfære på skolen - There is a good...

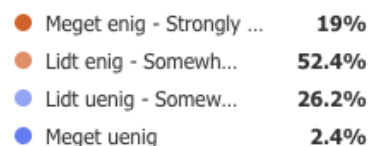


Der er blandt eleverne er stor spredning på ønsket om at have mulighed for at arbejde mere kreativt, praktisk og/eller eksperimenterende på skolen.

Jeg vil gerne have mulighed for at arbejde mere kreativt på skolen ...



Jeg vil gerne have mulighed for at arbejde mere praktisk på skolen...



Særlig fremhæves Farmorstuen, kunstlokalet, opholdsstuen, Spiren og Halmhuset som tiltalende rum på grund af stemningen, farverne og indretning, hvorimod det er festlokalet, kælderen og elevkøkkenet som særligt frastøder eleverne.

97,6% af eleverne er meget eller lidt enige i at der er gode fællesområder med aktiviteter og liv.

Vi har gode fællesområder med aktiviteter og liv - We have good...

● Meget enig - Strongly ...	50%
● Lidt enig - Somewh...	47.6%
● Lidt uenig - Somewh...	2.4%

Der er stor spredning i tilfredsheden med undervisningslokalerne.

Undervisningslokalerne er generelt triste - The classrooms...

● Meget enig - Strong...	12.2%
● Lidt enig - Somewh...	31.7%
● Lidt uenig - Somew...	17.1%
● Meget uenig	39%

95,3% mener de kan finde et rart sted, hvor de kan få ro til at fordybe sig.

Jeg kan finde et rart sted, hvor jeg kan få ro til at fordybe mig - ...

● Meget enig - Strong...	64.3%
● Lidt enig - Somewhat ...	31%
● Lidt uenig - Somewh...	2.4%
● Meget uenig	2.4%

83,3% er enige i, at skolen generelt er godt vedligeholdt.

Skolen er generelt godt vedligeholdt - The school is...

● Meget enig - Strong...	38.1%
● Lidt enig - Somewh...	45.2%
● Lidt uenig - Somew...	16.7%

95,3% er lidt eller meget enige i, at skolens har et varieret udemiljø.

Vi har et varieret ude miljø - We have a varied outdoor...

● Meget enig - Strong...	54.8%
● Lidt enig - Somewh...	40.5%
● Lidt uenig - Somewh...	4.8%

71,4% ville gerne have haft mulighed for mere praktisk arbejde på skolen.

Jeg vil gerne have mulighed for at arbejde mere praktisk på skolen...

● Meget enig - Strongly ...	19%
● Lidt enig - Somewh...	52.4%
● Lidt uenig - Somew...	26.2%
● Meget uenig	2.4%

Konklusion på det æstetiske undervisningsmiljø

Det kommer ikke bag på os, at der er stor spredning på tilfredsheden af undervisningslokalerne, idet der er meget stor forskel i undervisningslokalernes udsmykning og placering.

Med en flot have med mange elementer overrasker det os heller ikke, at skolen udearealer får en positiv vurdering. Vi er også glade for at de seneste års ekstra fokus på vedligehold gør, at eleverne nu betragter skolen som godt vedligeholdt.

Elevernes delte ønsker om mere kreative og praktiske opgaver giver anledning til en uddybende undersøgelse blandt eleverne.

Generelt er der høj tilfredshed med det æstetiske miljø – både ude og inde, hvilket gør, at vi vil prioritere følgende udviklingsområder:

- Klarlægning af elevernes meget forskellige ønsker om mulighed for mere kreative og praktiske projekter på højskolen.
- Undervisningslokalernes miljø
- Højskolens festlokale, kælder og elevkøkken.

Handlingsplan på det æstetiske undervisningsmiljø

Klarlægning af elevernes meget forskellige ønsker om mulighed for mere kreative og praktiske projekter på skolen:

- Underviserne undersøger blandt eleverne hvad det er der kan føre til så delte ønsker.
- Der undersøges om der er behov for kreative tilbud i fritiden eller i fagperioden.
- Undersøgelsens resultat forelægges forstanderen.
- Beslutning, planlægning og eksekvering.

Undervisningslokalernes miljø:

- ”Forskønnelsesudvalget” gennemgår undervisningslokalerne med henblik på forslag til forbedringer i rum, hvor der mangler ”miljø” (dansklokalet).
- Der udarbejdes budget og plan som forelægges forstanderen.
- Beslutning, planlægning og eksekvering.

Højskolens festlokale, kælder og elevkøkken:

- Planlægning af nyt vaskesystem og gulv i kælderen er igangsat. Færdiggøres i start 2026.

- ”Forskønnelsesudvalget” gennemgår festlokalet og elevkøkkenet med henblik på forslag til forbedringer i rum.
- Indhent forslag fra elever til forebringer af det æstetiske miljø i elevkøkkenet og festlokalet.

Det psykiske undervisningsmiljø

Indsamlet data fra psykiske miljø på højskolen:

Der er generelt er tilfredshed med helhedsoplevelsen af psykiske miljø på Brenderup Højskole. Helhedsoplevelsen af det psykiske miljø får vurderingen 4,21 på en skala fra 1-5.

11. Hvilken karakter fra 1-5, hvor 5 er bedst, vil du samlet give det psykiske miljø på højskolen?

On a scale from 1 to 5, where 5 is best, how would you rate the mental environment at the folk high school overall?



88,1% af eleverne er enige i at de har fået mange venner på skolen og 92,9% mener at de andre elever kan lide dem, som dem de er.

Jeg har fået mange venner på højskolen - I have made many...

Meget enig - Strongly agree	73.8%
Lidt enig - Somewhat agree	14.3%
Lidt uenig - Somewhat disagree	11.9%

97,6% af eleverne er enige om at de har det godt sammen.

Eleverne på højskolen har det godt sammen - The students at...

Meget enig - Strongly agree	47.6%
Lidt enig - Somewhat agree	50%
Meget uenig - Strongly disagree	2.4%

92,7% er ofte sammen udenfor fagene.

Jeg er ofte sammen med mine venner udenfor fagene - I often...

Meget enig - Strongly agree	63.4%
Lidt enig - Somewhat agree	29.3%
Lidt uenig - Somewhat disagree	7.3%

100% af eleverne har følt sig veloplagt og haft overskud.

Følt dig veloplagt og haft overskud - Felt energetic and...

● Ofte - Often	71.4%
● Af og til - occasionally	28.6%

Enkelte elever har i deres tid på højskolen oplevet mobning.

5. Har du oplevet mobning under dit højskoleophold?
Have you experienced bullying during your stay?

● Nej - No	40
● Ja det er sket en eller to gange - Yes, one or two times	1
● Ja, ca en gang om ugen - yes, about once a week	1
● Ja, flere gange om ugen - Yes, several times a week	0

95% af eleverne er ikke blevet mobbet på højskoleopholdet.
Mens 31% vil gribe ind hvis andre elever bliver mobbet.

6. Griber du ind, hvis du ser andre blive mobbet?
Do you intervene if you see others being bullied?

● Nej - No	7
● Ja - Yes	13
● Jeg har ikke oplevet mobning - I have not experienced bullying	22

35,7% har følt sig ensom på deres højskoleophold.

Følt dig ensom - Felt lonely

● Ofte - Often	14.3%
● Af og til - occasionally	21.4%
● Sjældent - Rarely	40.5%
● Aldrig - Never	23.8%

97,6% har følt sig glad og tilfredse når de tænker tilbage på deres højskoleophold.

Følt dig glad og tilfreds - Felt happy and content

● Ofte - Often	85.7%
● Af og til - occasionally	11.9%
● Sjældent - Rarely	2.4%

97,6% er enige i, at eleverne har det godt sammen.

Eleverne på højskolen har det godt sammen - The students at...

● Meget enig - Strongly agree	47.6%
● Lidt enig - Somewhat agree	50%
● Meget uenig - Strongly disagree	2.4%

Der er stor spredning i koncentrationsbesværet igennem højskoleopholdet.

Haft koncentrationsbesvær - Had difficulty concentrating

● Ofte - Often	11.9%
● Af og til - occasionally	38.1%
● Sjældent - Rarely	38.1%
● Aldrig - Never	11.9%

85% af eleverne har ikke eller i mindre grad følt sig holdt udenfor på højskolen.

7. Har du følt dig holdt udenfor på højskolen? Have you felt excluded at the folk high school?

● Ja i høj grad - Yes, very much so	1
● Ja i nogen grad - Yes, to some extent	5
● Kun i mindre grad - Only to a small extent	7
● Nej egentlig ikke - No, not really	28

95,3% er tilfredse med undervisningens form og indhold.

Undervisningens form The form of the teaching

● Meget tilfreds - Strongly satisfied	33.3%
● Tilfreds - Agree	61.9%
● Hverken eller - Neither	4.8%

88,1% af eleverne er tilfredse med lærernes formidling i undervisningen.

Lærernes formidling i undervisningen The... of the teaching

● Meget tilfreds - Strongly satisfied	28.6%
● Tilfreds - Agree	59.5%
● Hverken eller - Neither	9.5%
● Utilfreds - Disagree	2.4%

Der er uenighed om tilfredsheden omkring den daglige information fra højskolen, så som mindre ændringer og aflysninger.

Den daglige information fra skolen (mindre ændringer og...

● Meget tilfreds - Stron...	19%
● Tilfreds - Agree	40.5%
● Hverken eller - Neit...	26.2%
● Utilfreds - Disagree	11.9%
● Meget utilfreds - Stro...	2.4%

Konklusion på det psykiske undervisningsmiljø

Det er den almindelige opfattelse, at det psykiske undervisningsmiljø på skolen er godt. Der er generelt en fin trivsel hos elever.

De sociale og individuelle faktorer, som: fællesskab, venskab og samarbejde fungerer godt.

Enkelte elevers mobning skal i fokus.

Procentdelen af elever, der under deres ophold har følt sig ensomme, giver anledning til bekymring – og dermed en ekstra indsats.

Elevernes koncentrationsbesvær giver anledning til en uddybende undersøgelse blandt eleverne.

Elevernes uenighed om den daglige information fra højskolen kommer ikke bag på os, da der på efterårssemesteret 2025 har været en del ændringer.

Vi vil prioritere følgende udviklingsområder:

- Mobning blandt elever.
- Klarlægning af elevernes grunde til koncentrationsbesvær.
- Videredeling af information til højskoleeleverne.

Handlingsplan på det psykiske undervisningsmiljø

Mobning blandt elever:

- Underviserne sætter ekstra fokus på trivslen (ensomhed og mobning) i de elevsamtaler som er planlagt gennem forløbet.
- Aktiviteter blandt elever for hindring af mobning sættes i gang, når problem kendes.
- Ensomhed sættes på dagsordenen på Round About som en tilstand alle støder på i livet, og hvordan man ud af tilstanden igen og kan hjælpe andre ud af ensomhed.
- Beslutning, planlægning og eksekvering.

Klarlægning af elevernes grunde til koncentrationsbesvær:

- Underviserne undersøger blandt eleverne hvad det er der kan føre koncentrationsbesvær.
- Der undersøges om der er behov for løsninger i undervisningslokalerne.
- Undersøgelsens resultat forelægges forstanderen.
- Beslutning, planlægning og eksekvering.

Videredeling af information til højskoleeleverne:

- Undervisere sætter ekstra fokus på generel højskoleinformation til fællesmøder, morgensamlinger og middags-meddelelser.

Det fysiske undervisningsmiljø

Data indsamlet på det fysiske undervisningsmiljø:

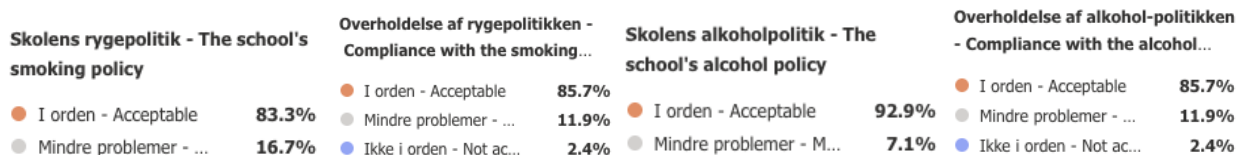
Generelt er der tilfredshed med skolens fysiske miljø. Helhedsoplevelsen af det fysiske miljø får vurderingen 4,38 på en skala fra 1-5.

15. Hvilken karakter fra 1-5, hvor 5 er bedst, vil du samlet give det fysiske miljø på højskolen?

On a scale from 1 to 5, where 5 is best, how would you rate the physical environment at the folk high school overall?



Skolens alkohol og rygepolitik vurderes overordnet set som i orden.



Generelt mener eleverne at der er god plads i undervisningslokaler, relevant udstyr til rådighed, et godt indeklima og steder at være i pauserne.

Der er god plads i undervisningslokalerne - There is...	Der er relevant udstyr til rådighed - There is relevant equipment...	Der er et godt indeklima i fælleslokalerne - There is good...	Vi har gode steder at være i pauserne - We have good places...
● Meget enig - Strongly... 45.2%	● Meget enig - Strongly... 40.5%	● Meget enig - Strongly... 43.9%	● Meget enig - Strongly... 71.4%
● Lidt enig - Somewh... 47.6%	● Lidt enig - Somewhat ... 50%	● Lidt enig - Somewh... 41.5%	● Lidt enig - Somewh... 26.2%
● Lidt uenig - Somewh... 4.8%	● Lidt uenig - Somewh... 7.1%	● Lidt uenig - Somewh... 12.2%	● Lidt uenig - Somewh... 2.4%
● Meget uenig - Strongl... 2.4%	● Meget uenig - Strongl... 2.4%	● Meget uenig - Strongl... 2.4%	

Der er overvejende enighed om, at der sjældent er problemer med varmek forholdene i undervisnings. 21,4% er dog uenig.

Der er en god temperatur i undervisningslokalerne - The...

● Meget enig - Strongly... 45.2%
● Lidt enig - Somewh... 33.3%
● Lidt uenig - Somew... 21.4%

95,2% er enige i, at vi har en god spisesal.

Vi har en god spisesal - We have a good dining hall

● Meget enig - Strongly ... 69%
● Lidt enig - Somewh... 26.2%
● Lidt uenig - Somewh... 2.4%
● Meget uenig - Strongl... 2.4%

61,9% er enige i, at vi får god mad. 38,1% er lidt uenige eller meget uenig.

Vi får god mad - We get good food

● Meget enig - Strongly... 11.9%
● Lidt enig - Somewhat ... 50%
● Lidt uenig - Somewh... 21.4%
● Meget uenig - Stron... 16.7%

Der er stor spredning på udsagnet omkring sæbe- og papirbestanden på toiletterne.

Der er altid sæbe og papir på toiletterne - There is always soa...

● Meget enig - Strongly... 35.7%
● Lidt enig - Somewhat ... 19%
● Lidt uenig - Somewh... 33.3%
● Meget uenig - Stron... 11.9%

11,9% af eleverne er i tvivl om, hvad de skal gøre, hvis skolen brænder.

Vi ved hvad vi skal gøre, hvis skolen brænder - We know what...

● Meget enig - Strongly... 57.1%
● Lidt enig - Somewhat ... 31%
● Lidt uenig - Somewh... 9.5%
● Meget uenig - Strongl... 2.4%

Konklusion på det fysiske undervisningsmiljø

På baggrund af ovenstående tilbagemeldinger kan vi konkludere, at der er overvejende stor tilfredshed med det fysiske undervisningsmiljø på Brenderup Højskole.

Vi er glade for at vores arbejde med at forny spisesalen i 2025 giver eleverne et positivt indtryk.

Elevernes besvarelse til højskolens sæbe- og papir-beholdning giver anledning til en opfølgende undersøgelse.

Et flertal af eleverne ved hvad de skal gøre hvis højskolen brænder, dog er der stadig eleverne som ikke ved hvad de skal gøre.

Vi vil prioritere følgende udviklingsområder:

- Brandinstrukser.
- Undersøgelse af højskolens sæbe- og papir-beholdning.

Handlingsplan på det fysiske undervisningsmiljø

Brandinstrukser:

- Der udarbejdes en procedure så brandinstrukser gennemgås med de elever som ikke er med fra semesterstart.
- Forslag til godkendelse hos forstander.

Undersøgelse af højskolens sæbe- og papir-beholdning:

- Gennemgang af højskolens sæbe- og papir-beholdere, for at undersøge mængderne.
- Rengøringspersonale udarbejder plan for ekstra beholdning på toiletterne.
- Plan godkendes hos forstander.