

Undervisningsmiljøvurdering 2017

Baggrund og ramme:

Som skole skal Brenderup Højskole hvert tredje år gennemføre en vurdering af skolens undervisningsmiljø. En vurdering af undervisningsmiljøet omfatter ifølge §7 i undervisningsmiljøloven mindst følgende elementer:

1. Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
2. beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljø-problemer,
3. udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
4. forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Undersøgelsens opbygning og proces

Denne undersøgelse/kortlægning af undervisningsmiljøet foregår i tre trin og afsluttes ultimo april 2017.

| Trin | Aktivitet | Aktører |
|---------|--|------------------------------|
| 1. Trin | Kvantitativ dataindsamling fra elevevaluering. | Elever og Kursister |
| 2. Trin | Drøftelser af data og fælles vurdering af indsatsområder. | Personalegruppen |
| 3. Trin | Kondensering af resultater og konkretisering af handlingsplan. Dokumentation | Ledelse og pædagogisk gruppe |

Indsamlede data sammendrag.

Eleverne har besvaret 31 spørgsmål formuleret til at afdække problemer omkring Undervisningsmiljøet på skolen. Spørgsmålene omhandler det fysiske -, psykiske -, æstetiske - undervisningsmiljø samt elevens velbefindende.



Spørgsmål er udformet så de besvares på en skala fra 1 til 5. Besvarelserne er elektronisk sammentalt og behandlet så de fremstilles både som tal og blokdiagrammer.

Med undtagelse af et spørgsmål, er alle spørgsmål besvaret med 90% eller flere på middel eller derover.

Ved sammentælling af alle spørgsmål er svarene fordelt som følger:

- 1 % = kritisabel (1)
- 5% = under middel (2)
- 15% = middel (3)
- 33% = over middel (4)
- 45% = meget god (5)

Kun Spørgsmålet "oplever du unødigt støj" har fået et større antal besvarelser under middel. Svarene er følgende:

- 20 % = kritisabel (1)
- 15% = under middel (2)
- 25% = middel (3)
- 25% = over middel (4)
- 15% = meget god (5)

Det bør undersøges nærmere om støjgener er skabt af elev adfærd eller af de fysiske rammeres beskaffenhed.

På spørgsmålet "Jeg er en vigtig del af det som foregår" er de fleste besvarelser middel eller derover, men 2 to elever svarer de ikke er en vigtig del af det som foregår og 4 elever svarer de delvis ikke er det. Selv om svarene er overvejende positive, så bør det undersøges hvorfor nogle enkelte elever føler ikke at være en del af det som foregår.

Handleplan:

1. Unødigt støj skal kortlægges og om muligt skal støj reduceres.
2. Muligheder for at alle elever føler sig som en vigtig del af det som foregår på skolen undersøges og fornødne redskaber implementeres.
3. Ledelsen følger op på planens implementering



QUESTIONS

RESPONSES 44

44 responses



SUMMARY

INDIVIDUAL

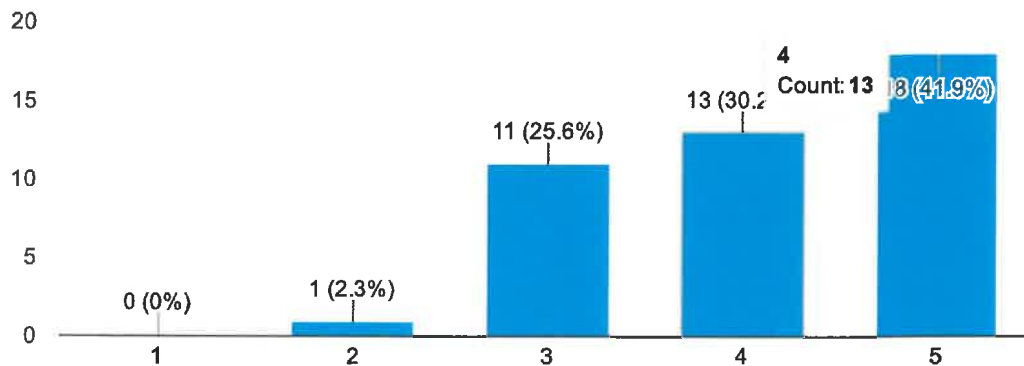
Accepting responses



UMV 2017

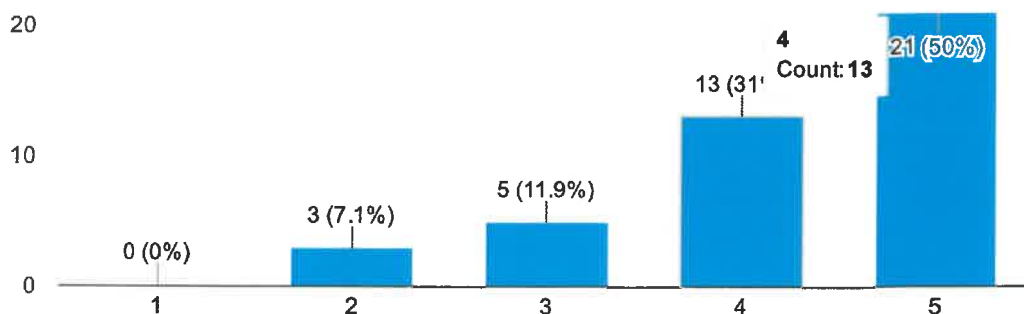


Er du en glad person / Are you a happy person (43 responses)



Kan du lide at at være elev på skolen / Do you like being a student at the school

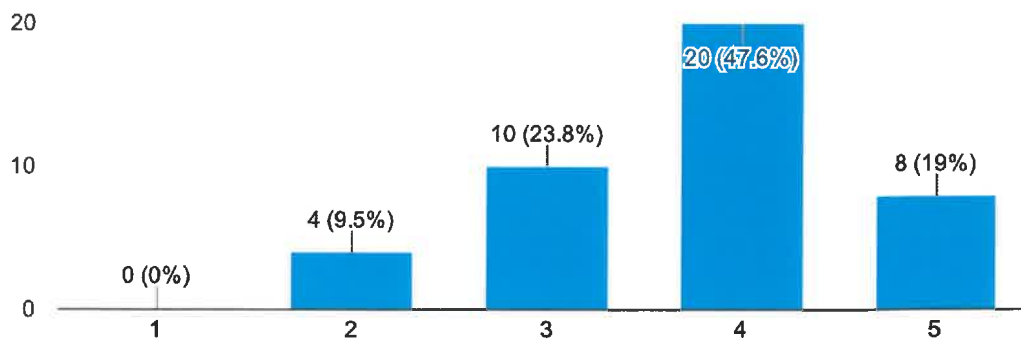
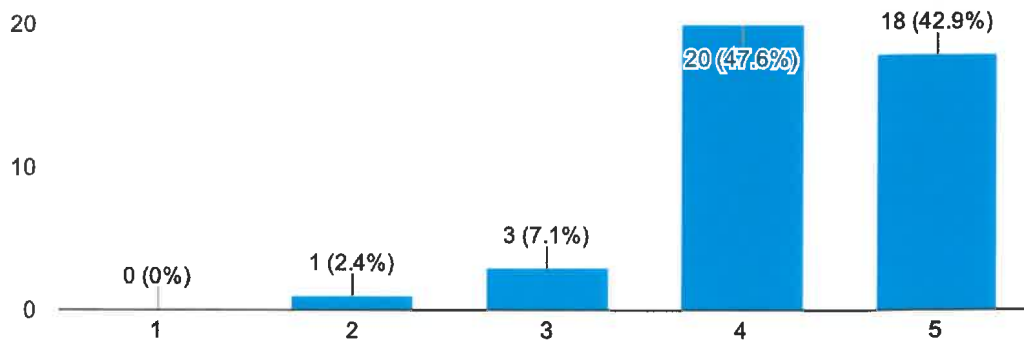
(42 responses)



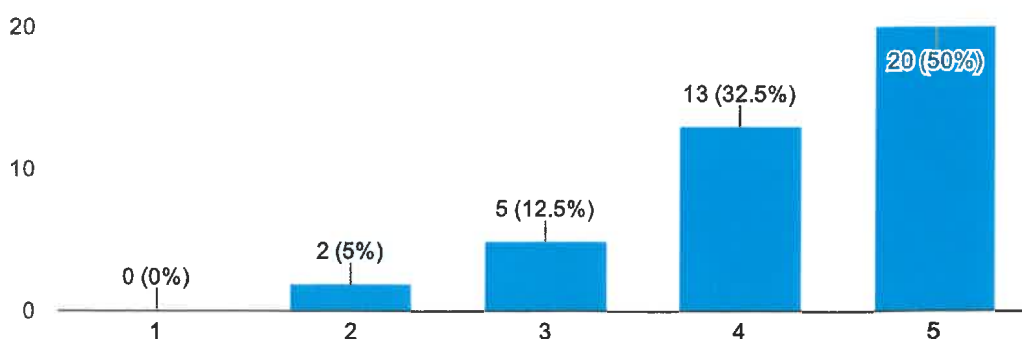
Hvor aktiv er du i det sociale liv på skolen / How active are you in the social

life at school

(42 responses)

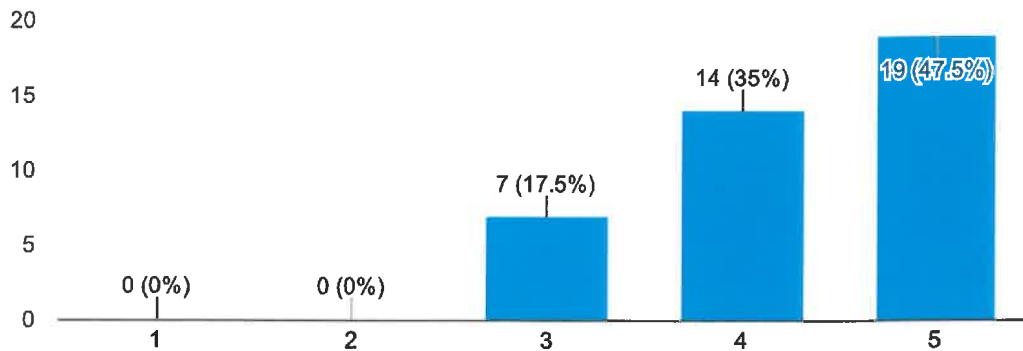
**Hvor aktiv er du i at lære / How active are you in learning.** (42 responses)**Fysisk miljø/ Physical environment****Udearealer vedligeholdes tilstrækkeligt og rettidigt / maintenance of outdoor areas is sufficient and in time**

(40 responses)



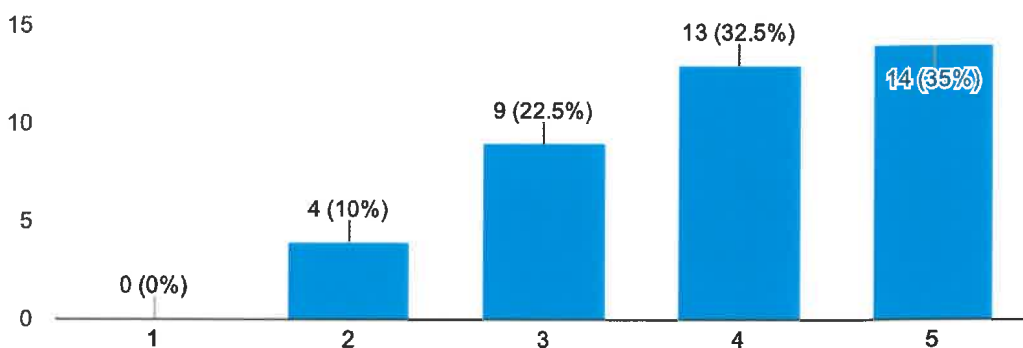
Skolens fælles arealer vedligeholdes tilstrækkeligt og rettidigt / common areas in school are maintained sufficiently and in time.

(40 responses)



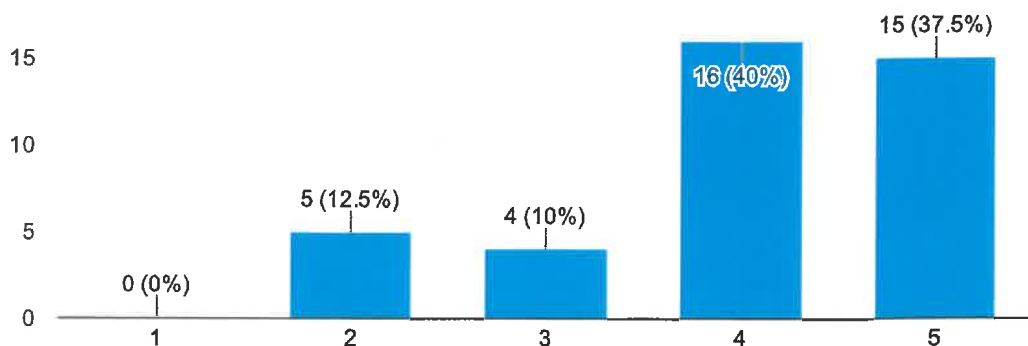
Mit værelse vedligeholdes tilstrækkeligt og rettidigt / maintenance of my room is sufficient and in time

(40 responses)



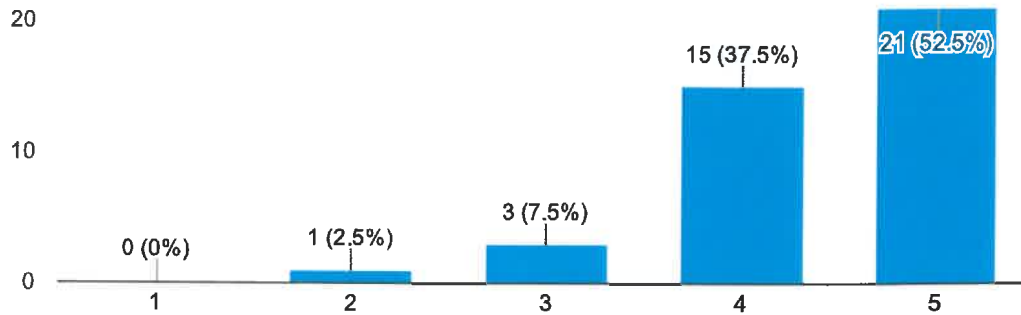
Mit toilet og bad vedligeholdes tilstrækkeligt og rettidigt / maintenance of my bathroom and toilet is sufficient and in time

(40 responses)



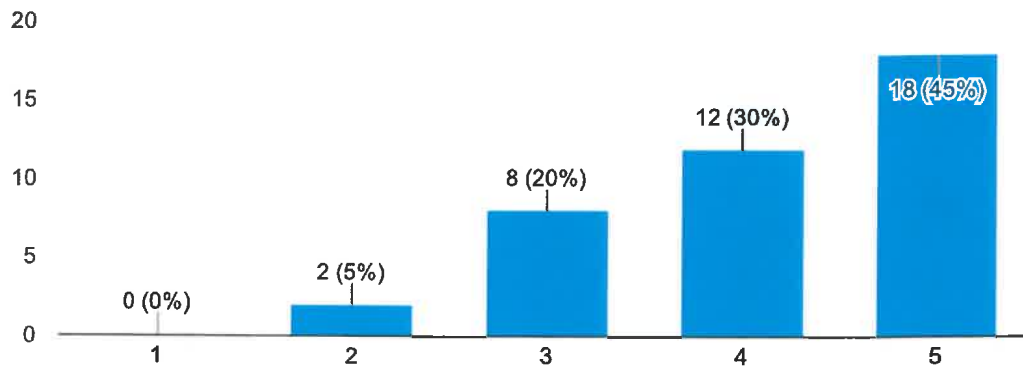
Undervisningslokaler vedligeholdes tilstrækkeligt og rettidigt / maintenance of classrooms is sufficient and in time

(40 responses)



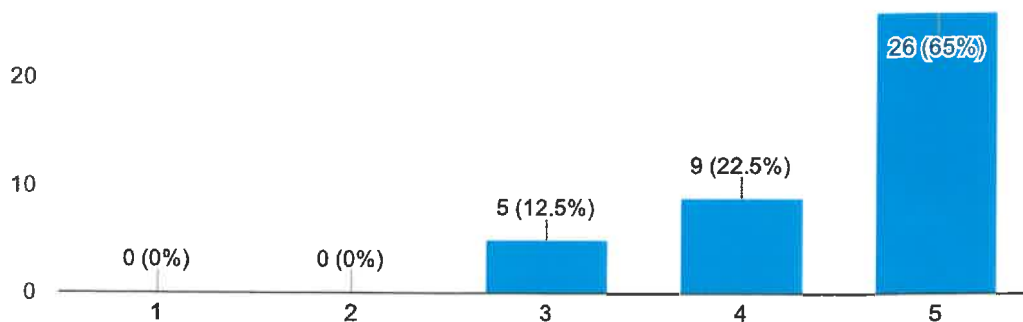
Skolens lokaler har tilstrækkelig belysning/ Rooms in the school have sufficient light

(40 responses)



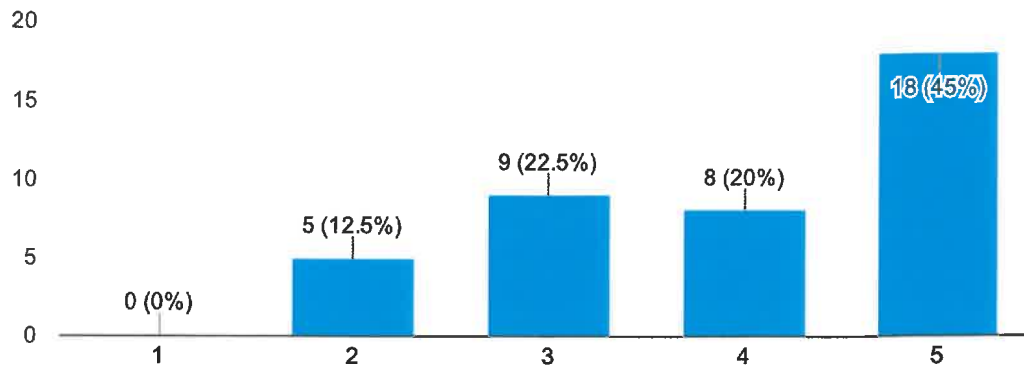
Skolens lokaler har tilstrækkelig varme/Rooms in the school have sufficient heating

(40 responses)

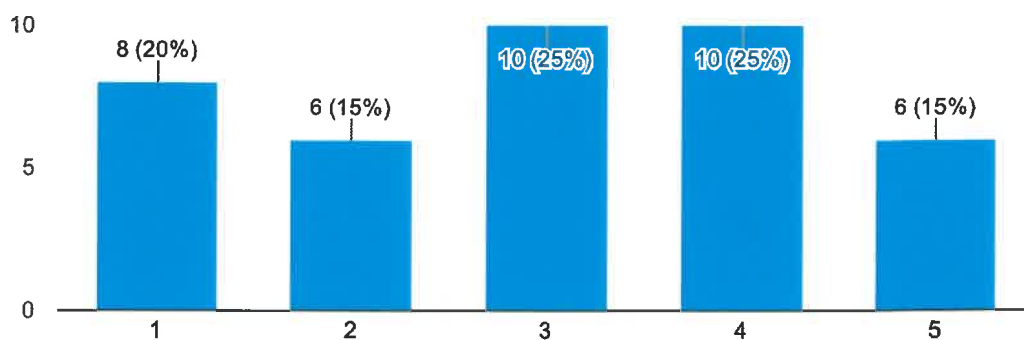


Skolens lokaler har tilstrækkelig ventilation/ Rooms in the school have sufficient ventilation

(40 responses)



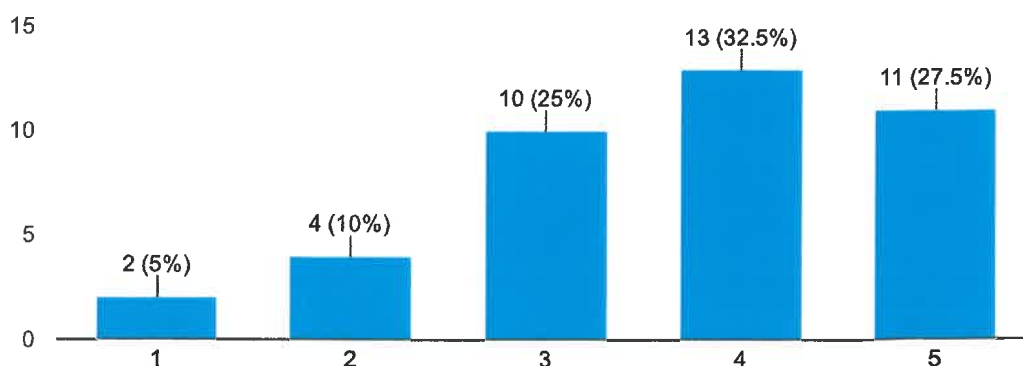
Oplever du unødigt støj Do you experience high levels of noise (40 responses)

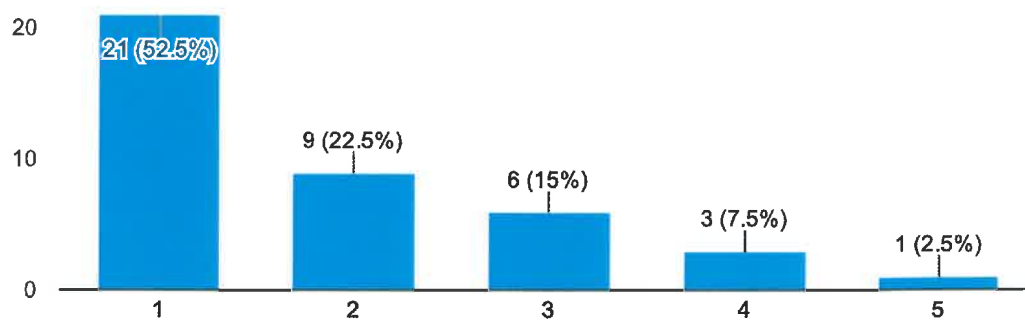
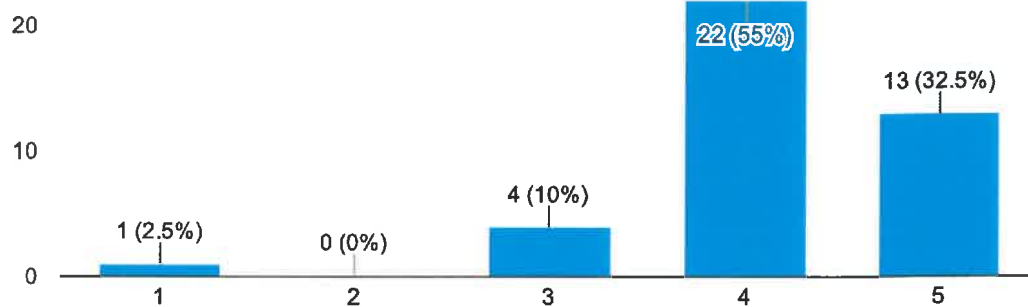
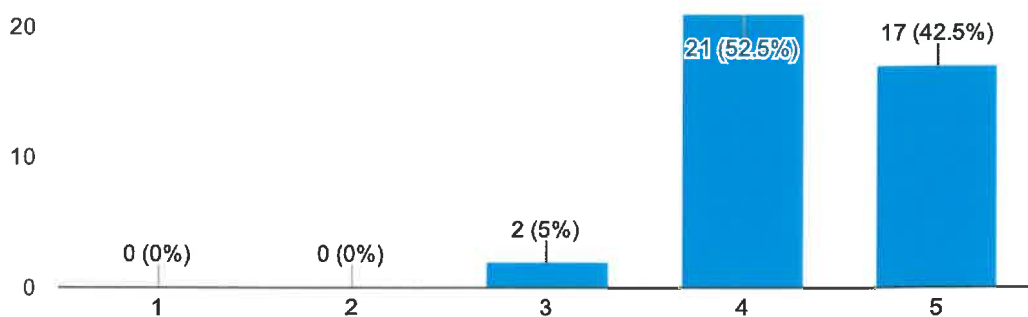


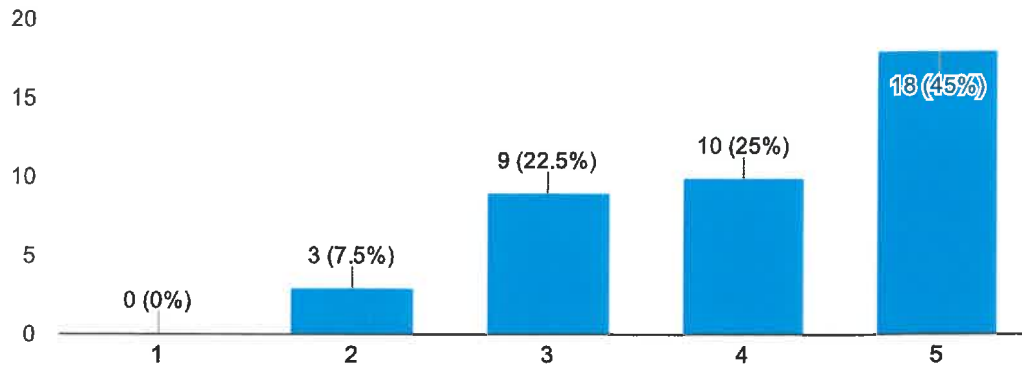
Psykisk miljø/ Psychologik environment

Jeg er en vigtig del af det som foregår/ I am an important part of what happens in school.

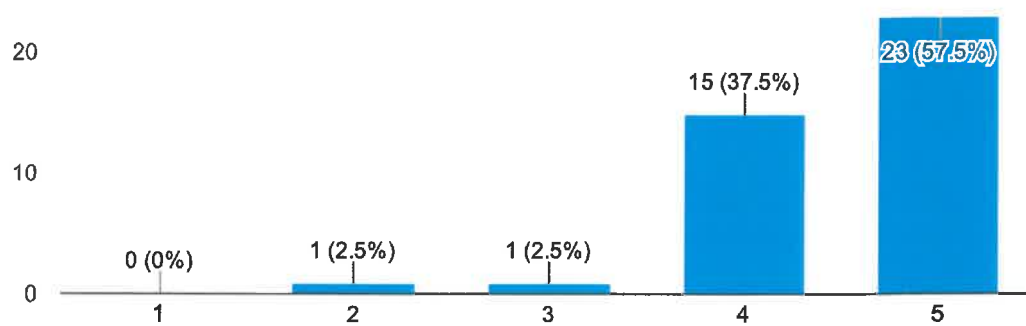
(40 responses)



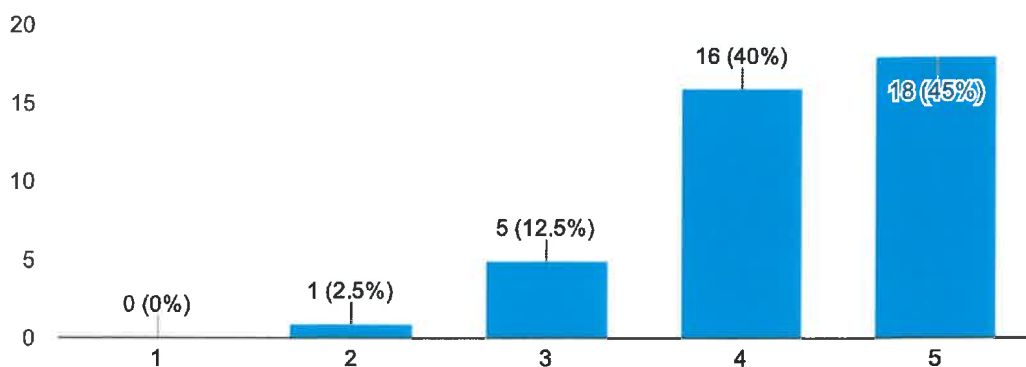
Jeg føler mig udenfor / I feel left outside in activities (40 responses)**Andre lytter til det jeg siger/ Others listen to what I say** (40 responses)**Jeg lytter til det andre siger/ I listen to what others have to say** (40 responses)**Jeg har det godt med lærerne/ I'm comfortable with teachers** (40 responses)



Jeg har det godt med andre elever / I'm comfortable with other students (40 responses)



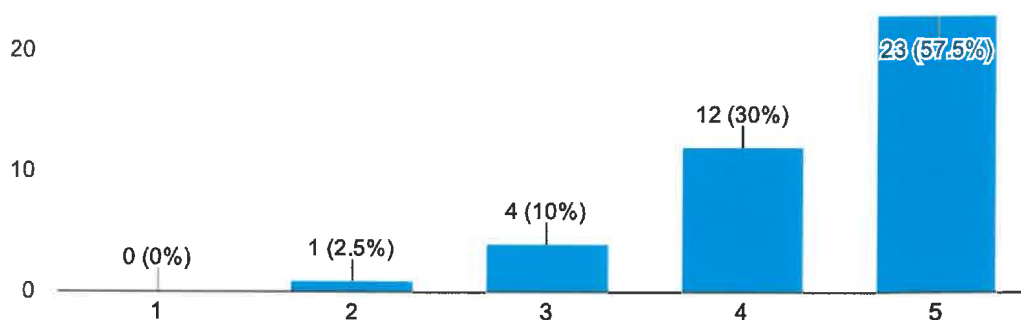
Jeg har det godt med andet personale / I'm comfortable with other personnel (40 responses)



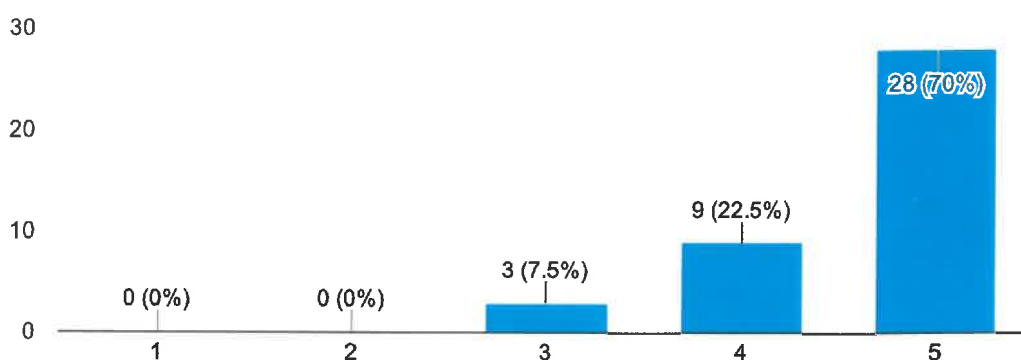
Jeg føler jeg lærer noget / It is my impression that I'm learning something (40 responses)



Jeg føler jeg udvikler mig socialt / I feel that I develop socially (40 responses)



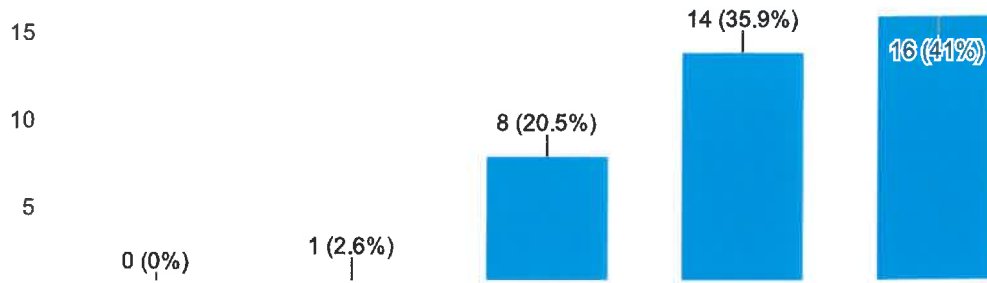
Jeg føler jeg lærer noget jeg kan bruge / I feel that I learn something usefull (40 responses)



Æstetisk miljø / Aesthetic environment

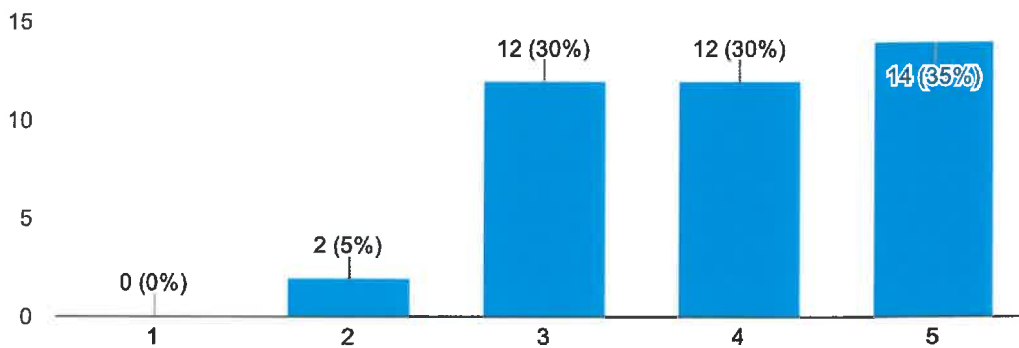
Set udefra får et godt indtryk af skolen/ Seen from outside the school gives a nice impression.

(39 responses)



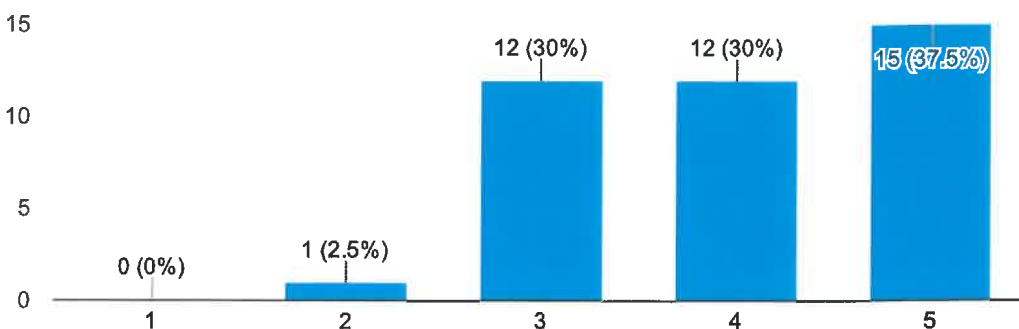
Skolens lokaler er pæne og indbydende/The rooms in school are nice and attractive

(40 responses)



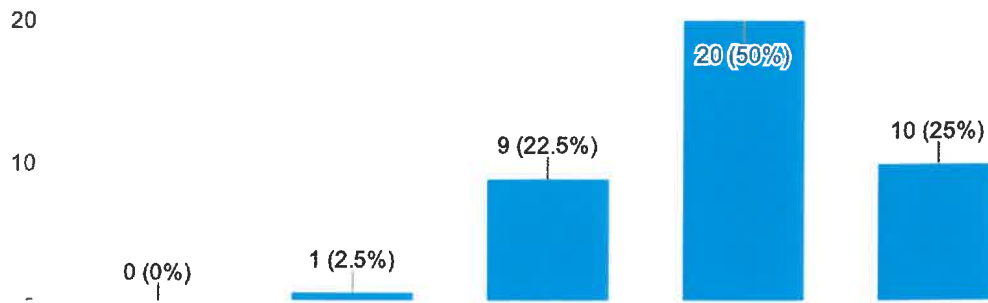
Skolens møbler er pæne og tilstrækkelige / furniture in school is nice and sufficient

(40 responses)



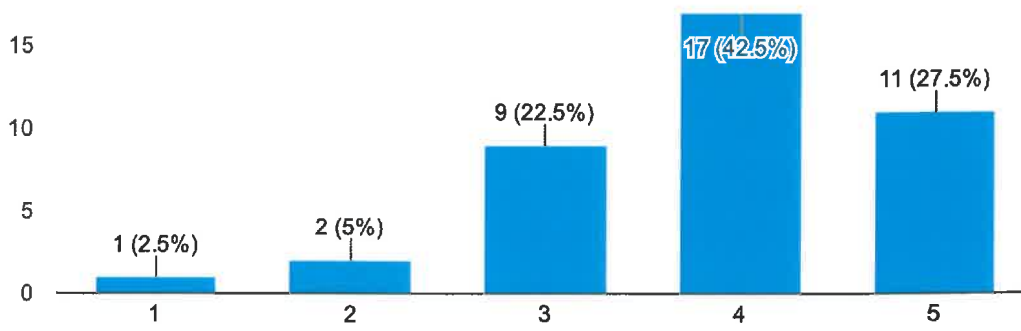
Skolens indretning er pæn og tilstrækkelig / Schools interior arrangement is nice and appealing.

(40 responses)



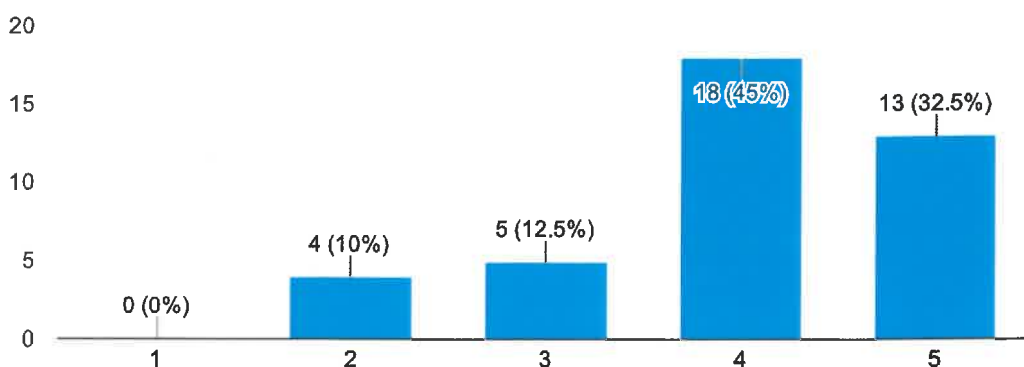
Skolens udsmykning er pæn og tilstrækkelig / Schools interior decoration is nice and appealing.

(40 responses)



Skolens udstråling påvirker mig positivt / the school impresses me to be positive

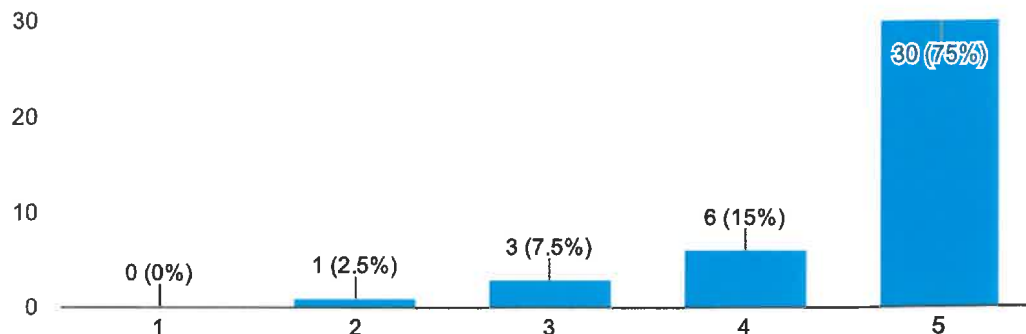
(40 responses)



Din oplevelse

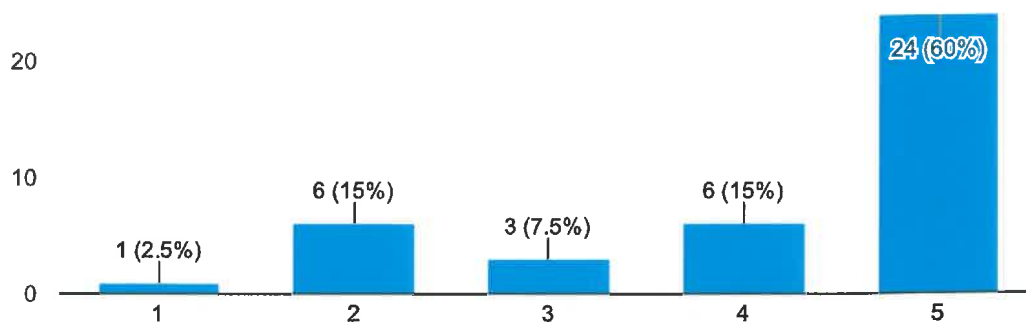
Jeg er glad for jeg valgte Brenderup Højskole / I'm happy I chose Brenderup Hojskole

(40 responses)



Jeg vil anbefale skolen til andre / I will recommend this school to others.

(40 responses)



skriv kommentar / write a comment (8 responses)

Steen Møller udgøre en stor del af mine høje tal i undersøgelsen

Off grid er for fedt. Jeg synes hellere i skulle tage ved og besøge højskoler, end de her spørge skemaer

I really like the school

Is nice, I like to be here

Jeg synes det er et rart sted at være

The best school live ever attended. No homeworks!!! :)

This school has changed my life completely, in a very positive way

I have developed very much my personality and socially. I feel more mature

